

PART-1

## यूनानी भूगोलवेत्ता- हेरोडोटस

डॉ. राजेश कुमार सिंह, भूगोल विभाग

SNSRKS महाविद्यालय सहरसा

---

---

### यूनानी भूगोलवेत्ता (Greek Geographers)

पृथ्वी के विभिन्न भागों के पर्यावरण और उनके निवासियों की जीवन पद्धति पर वर्णनात्मक लेखन का आरंभ यूनान में नौवीं शताब्दी ईसा पूर्व में हो गया था । तत्कालीन महाकवि होमर (Homer) की दो काव्य रचनाओं में महत्वपूर्ण भौगोलिक वर्णन मिलते हैं। इसके पश्चात् के वर्षों में थेल्स (Thales), अनेग्जीमैण्डर (Anaximander), हेकैटियस् (Hecataeus), हेरोडोटस (Herodotus), अरस्तू (Aristotle), थियोफ्रेस्टस (Theophrastus), इरेटोस्थनीज (Eratosthenes), पोलीबियस (Polybius), हिप्पारचुस (Hipparchus), पोसिडोनियस (Posidoneus) आदि प्रमुख यूनानी विद्वानों ने भौगोलिक ज्ञान को आगे बढ़ाने में महत्वपूर्ण योगदान दिया। अग्रांकित पंक्तियों में इन यूनानी विद्वानों के योगदानों की संक्षिप्त चर्चा की गयी है।

## (5) हेरोडोटस (Herodotus)

हेरोडोटस (485-425 ई० पू०) एक प्रसिद्ध यूनानी भूगोलवेत्ता थे जिन्होंने भूमध्य सागर और काला सागर के समीपवर्ती देशों की यात्राएं किया था और उनका भौगोलिक वर्णन किया था। हेरोडोटस प्रथम व्यक्ति थे जिन्होंने अफ्रीका और एशिया महाद्वीपों को लाल सागर द्वारा विभाजित बताया था। हेरोडोटस की प्रसिद्धि एक इतिहासकार के रूप में है। उन्होंने फारसी साम्राज्य का इतिहास लिखा है जिसमें इतिहास पर भूगोल के प्रभाव को दर्शाया गया है। यात्रा करते समय हेरोडोटस का ध्यान प्राकृतिक दृश्यों पर केन्द्रित रहता था और वे उन दृश्यों से इतने प्रभावित होते थे कि उन्होंने भौगोलिक दृश्य सत्ता का विस्तारपूर्वक वर्णन किया है।



चित्र:- Herodotus Map

हेरोडोटस ने तत्कालीन यूनानियों को ज्ञात संसार का मानचित्र तैयार किया था। इसमें भूमध्य सागर बीच में दिखाया गया है और उसके चारों ओर भुभाग प्रदर्शित है इस मानचित्र में 'भूमध्य सागर से संलग्न यूरोप, अफ्रीका और एशिया के समीपवर्ती 'मूछेत्र दिखाये गये हैं। मानचित्र का विस्तार पूर्व दिशा में अधिक है और इसमें भारत को भी दिखाया गया है।

हेरोडोटस की अभिरुचि गणितीय अध्ययन पद्धति में नहीं थी उन्होंने होमर द्वारा चर्णित पूर्वी के समतल और गोलाकार स्वरूप को स्वीकार कर लिया था। उनकी धारणा थी कि पृथ्वी के ऊपर आकाश में सूर्य एक चापाकार पथ पर पूर्व से पश्चिम की ओर यात्रा करता है।